

*w sprawie wprowadzenia zmian do statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana
Wyżykowskiego w Polkowicach*

Na podstawie art. 72 ust. 1 w związku z art. 82 ust.2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148) oraz Statutu Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Wyżykowskiego w Polkowicach uchwała się, co następuje:

§ 1. W Statucie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Wyżykowskiego wprowadza się następujące zmiany:

1. w § 5 ust. 8 dodaje się punkty 1-27 o treści:
 - 1) we współpracy z rodzicami, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami szkoła prowadzi działania zmierzające do wieloaspektowego rozpoznania potrzeb uczniów i buduje wspólną strategię działań wspierających ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną, realizowanych w szkole i w domu;
 - 2) pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom w Szkole polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, a także na rozpoznawaniu czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w szkole;
 - 3) nauczyciele w toku bieżącej pracy prowadzą obserwację pedagogiczną, w celu rozpoznania u uczniów uzdolnień oraz przyczyn trudności w uczeniu się;
 - 4) nauczyciele w toku bieżącej pracy udzielają uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, która polega na dostosowaniu wymagań edukacyjnych do rozpoznanych potrzeb i możliwości psychofizycznych danego ucznia oraz doborze form i metod pracy do potrzeb i możliwości tego ucznia;
 - 5) na wniosek lub za zgodą rodziców, Dyrektor kwalifikuje uczniów do udziału w zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 6) wychowawca z zespołem nauczycieli danego oddziału we współpracy z rodzicami dokonuje oceny efektywności wsparcia udzielanego uczniom objętym pomocą psychologiczno-pedagogiczną;
 - 7) ocena efektywności zawiera zalecenia do pracy z danym uczniem odpowiednio w drugim półroczu lub kolejnym roku nauki;
 - 8) w przypadku niezadowolających efektów wsparcia udzielanego w Szkole, Dyrektor w porozumieniu z rodzicami zwraca się do poradni psychologiczno-pedagogicznej o dokonanie diagnozy specjalistycznej i uzupełnienie dotychczasowych form wsparcia;
 - 9) szczegółowe zasady udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole oraz gromadzenia i przechowywania dokumentacji związanej z objęciem ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną określają odrębne przepisy;
 - 10) rodzicom przysługuje prawo dostępu do dokumentacji dotyczącej ich dziecka, zgromadzonej w wyniku prowadzonych obserwacji pedagogicznych i udzielanego wsparcia. Uczeń pełnoletni ma prawo dostępu do dokumentacji zgromadzonej w wyniku udzielania mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 11) koordynatorem organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w Szkole jest pedagog szkolny;

- 12) szkoła organizuje i udziela rodzicom uczniów i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej polegającej na wspieraniu ich w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych oraz rozwijaniu ich umiejętności metodycznych i wychowawczych w szczególności w formie porad i konsultacji oraz warsztatów i szkoleń;
- 13) dyrektor do 30 września danego roku szkolnego podaje do wiadomości roczny plan działań wspierających nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów edukacyjno-wychowawczych uczniów;
- 14) szkoła wspiera uczniów w odkrywaniu i rozwijaniu swoich zainteresowań i uzdolnień poprzez stymulowanie ich aktywności i kreatywności, budowanie wiary we własne możliwości oraz promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli;
- 15) nauczyciele zapewniają uczniom możliwość rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień na zajęciach obowiązkowych, w formie indywidualizacji pracy na lekcji, w tym indywidualizacji zadań domowych i prac klasowych;
- 16) szkoła organizuje zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności.
Nauczyciele przedstawiają wicedyrektorowi ofertę zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów do 30.03 danego roku. Samorząd Uczniowski przeprowadza wśród uczniów sondaż na temat zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia z wykorzystaniem przedstawionych ofert do 15.04. Zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia są organizowane na podstawie wyników sondażu od września nowego roku szkolnego;
- 17) nauczyciele udzielają uczniom pomocy w przygotowaniu się do reprezentowania Szkoły w konkursach, olimpiadach i zawodach pozaszkolnych;
- 18) uczniom, u których rozpoznano szczególne uzdolnienia potwierdzone opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej na wniosek lub za zgodą rodziców Szkoła zapewnia organizację indywidualnego programu nauki lub/i indywidualnego toku nauki;
- 19) szczegółowe warunki organizacji indywidualnego toku i indywidualnego programu nauki określają odrębne przepisy;
- 20) szkoła organizuje naukę i opiekę dla uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym i zagrożeniem niedostosowaniem społecznym w klasach ogólnodostępnych w formie kształcenia specjalnego w integracji ze środowiskiem szkolnym;
- 21) podstawą organizacji kształcenia specjalnego jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane zgodnie z odrębnymi przepisami i dostarczone do Szkoły z wnioskiem rodziców o objęcie ucznia kształceniem specjalnym;
- 22) dyrektor dla każdego ucznia objętego kształceniem specjalnym powołuje zespół nauczycieli i specjalistów odpowiedzialnych za opracowanie, wdrożenie i ocenę efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego;
- 23) uczniom objętym kształceniem specjalnym Szkoła zapewnia:
 - a) realizację indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego, który zawiera informacje o dostosowaniu programów nauczania oraz organizacji zajęć szkolnych do rozpoznanych i zdiagnozowanych potrzeb i możliwości ucznia;
 - b) dostosowanie wymagań edukacyjnych i kryteriów oceny zachowania do rozpoznanych potrzeb i możliwości psychofizycznych danego ucznia;
 - c) dostosowanie przestrzeni szkolnej i stanowiska pracy do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia;

- d) zajęcia rewalidacyjne lub socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia terapeutyczne.
- 24) zespół przed każdą klasyfikacją dokonuje oceny efektywności działań podejmowanych przez Szkołę i wyznacza kierunki pracy z uczniem odpowiednio w drugim półroczu lub kolejnym roku nauki;
 - 25) szkoła realizuje programy integracji przygotowujące uczniów objętych kształceniem specjalnym do samodzielności w życiu dorosłym, w tym wyboru miejsca pracy lub dalszego kształcenia;
 - 26) rodzicom ucznia objętego kształceniem specjalnym, a także pełnoletnim uczniom objętym kształceniem specjalnym przysługuje prawo uczestniczenia w organizacji kształcenia specjalnego, w tym do czynnego udziału w posiedzeniach zespołu o którym mowa w pkt 22.;
 - 27) rodzic powiadomiony pisemnie o spotkaniu zespołu w sprawie przedstawienia IPET-u w terminie 30 dni od otrzymania orzeczenia. Na posiedzeniu rodzic poznaje formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej i treści programu na czas określony w orzeczeniu. Rodzic zapoznawany jest z efektami pracy z dzieckiem po półrocznej pracy na spotkaniu podsumowującym;
 - 28) szkoła we współpracy z rodzicami uczniem pełnoletnim, poradnią psychologiczno-pedagogiczną i innymi instytucjami buduje wspólną strategię działań wspierających ucznia objętego kształceniem specjalnym, realizowanych w szkole i w domu;
 - 29) koordynatorem kształcenia specjalnego w szkole jest pedagog szkolny;
 - 30) szczegółowe warunki organizowania nauki i opieki uczniów z niepełnosprawnością, niedostosowaniem społecznym i zagrożeniem niedostosowaniem społecznym, określają odrębne przepisy.”

2. w § 5 po ust.12 dodaje się ust. 13 o treści:

„13. Opieka zdrowotna w szkole:

- 1) szkoła zapewnia uczniom opiekę zdrowotną, która obejmuje profilaktyczną opiekę zdrowotną, promocję zdrowia i opiekę stomatologiczną;
- 2) opiekę zdrowotną w szkole organizuje pielęgniarka szkolna w gabinecie profilaktyki zdrowotnej na terenie szkoły, na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
- 3) opiekę stomatologiczną nad uczniami sprawuje lekarz dentysta i asystent, na zasadach określonych w odrębnych przepisach, w gabinecie na terenie szkoły;
- 4) dyrektor w terminie do 30.09 przedstawia rodzicom informacje o organizacji opieki zdrowotnej w szkole i planowanych działaniach profilaktycznych w danym roku szkolnym;
- 5) informacja o organizacji opieki zdrowotnej w szkole, planowanych działaniach profilaktycznych w danym roku szkolnym, a także bieżące komunikaty w tym zakresie publikowane na stronie www, e-dzienniku, tablicy informacyjnej Rady Rodziców;
- 6) opieka zdrowotna nad uczniami w zakresie działań profilaktycznych jest realizowana przy braku sprzeciwu rodzica/prawnego opiekuna;
- 7) sprzeciw, o którym mowa w pkt 6 wyraża rodzic/prawny opiekun w formie pisemnej i dostarczane do pielęgniarki szkolnej;
- 8) leczenie stomatologiczne wymaga pisemnej zgody rodzica;
- 9) opiekę zdrowotną w szkole nad uczniami przewlekle chorymi lub uczniami z niepełnosprawnością organizuje pielęgniarka szkolna, za zgodą rodzica wyrażoną pisemnie przed objęciem opieki;

- 10) zgoda rodzica, o której mowa w pkt 9, określa sposób opieki nad uczniem dostosowany do stanu zdrowia ucznia, konieczności podawania leków oraz wykonywania innych czynności podczas pobytu ucznia w szkole;
 - 11) uczniowi uskarżającemu się na dolegliwości zdrowotne pomocy udziela pielęgniarka szkolna, a pod jej nieobecność pierwszej pomocy udzielają pracownicy szkoły;
 - 12) pracownicy szkoły są przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy;
 - 13) w szkole dostępne są apteczki 6 punktach: pokój nauczycielski, pokój nauczycieli wychowania fizycznego, dyżurka, świetlica, sala 8, kuchnia, a dla grup realizujących zajęcia dydaktyczno-wychowawcze poza terenem szkoły, apteczki mobilne znajdują się w gabinecie pielęgniarki;
 - 14) o każdym przypadku udzielenia pomocy przedlekarskiej szkoła niezwłocznie informuje rodziców.”
3. w § 32 w ust.18 dodaje się pkt 5-6 o treści:
- „5) obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego są realizowane w formie zajęć do wyboru przez ucznia w wymiarze nie większym niż 2 godziny tygodniowo;
 - 6) uczniowie we wrześniu dokonują wyboru zajęć w systemie klasowo lekcyjnym z uwzględnieniem alternatywnych form aktywności fizycznej zaproponowanych przez nauczycieli tego przedmiotu.”