

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

Oddział przedszkolny

Tytuł: „Od wierszyka do rysunku” czyli wykorzystanie Metody Dobrego Startu do przygotowania starszych przedszkolaków do nauki pisania i czytania.

Innowacja obejmowała dzieci 5- 6letnie , które rozpoczynały swoją edukację w oddziałach przedszkolnych funkcjonujących przy naszej szkole.

Podstawa programowa

W odniesieniu do podstawy wychowania przedszkolnego innowacja pedagogiczna realizowała następujące jej treści:

KSZTAŁTOWANIE GOTOWOŚCI DO NAUKI CZYTANIA I PISANIA

Cel główny.:

Podniesienie poziomu przygotowanie dzieci 5 i 6-letnich do nauki czytania i pisania poprzez:

1. jednoczesne rozwijanie funkcji wzrokowo-słuchowych, językowych, dotykowo-kinestetycznych (czucie dotyku i ruchu) i motorycznych oraz ich współdziałanie czyli integracji percepcjno-motorycznych.,
2. kształtowanie lateralizacji oraz orientacji w schemacie własnego ciała i przestrzeni.

Plan działań innowacyjnych

Podstawą wszystkich ćwiczeń było 10 wierszyków zaczerpanych z publikacji „Od wierszyka do rysunku” dla dzieci 5-letnich. Wierszyki są napisane tak, aby treść każdego z nich kojarzyła się z danym wzorem graficznym. Pamięciowe opanowanie rymowanki ułatwia dzieciom wykonanie kolejnych ćwiczeń. Wierszyki stanowią punkt wyjścia do ćwiczeń językowych polegających między innymi na: wzbogacaniu słownictwa czynnego i biernego, kształtowaniu umiejętności budowania zdań i odpowiadania na pytania, a także ćwiczeniu analizy sylabowej. Rytm wierszyków pozostaje w ścisłym związku z

budową i sposobem rysowania wzoru graficznego, dzięki czemu możliwe jest jednoczesne kreślenia wzoru i mówienie wierszyka.

W każdym miesiącu wprowadzany był jeden wierszyk i odpowiadający mu zestaw ćwiczeń i kart pracy. Materiał był wykorzystany podczas trzech kolejnych zajęć podczas trzech dni.

Ewaluacja:

Dzieci objęte innowacją pedagogiczną wykazały wysoki poziom gotowości szkolnej u progu rozpoczęcia nauki szkolnej.

Przygotowała: Katarzyna Adamczewska-Popów