Szkoła Podstawowa nr 1
im. Jana Wyżykowskiego
59-101 Polkowice, ul. Kmicica 23
tel. 76 746-35-00
ID 000712500 NIP 692-11-21-090

Uchwała nr 17/2026
Rady Pedagogicznej
Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Wyżykowskiego w Polkowicach
z dnia 31 sierpnia 2026 r.
w sprawie wprowadzenia zmian do Statutu Szkoły Podstawowej nr 1
im. Jana Wyżykowskiego w Polkowicach

Na podstawie art. 72 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. 2026 r., poz.820 ze zm.) Rada Pedagogiczna uchwala, co następuje:

§ 1.

W statucie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Jana Wyżykowskiego w Polkowicach dokonuje się następującą zmianę:

1. Rozdział 2. § 4 pkt. 2. po ppkt. 47) dodaje się: „ 48) w oddziałach objętych nową podstawą programową zgodnie z harmonogramem: rozwijanie kompetencji fundamentalnych i przekrojowych uczniów, w tym kompetencji językowych, matematycznych, cyfrowych, społecznych i osobistych, zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego obowiązującą od roku szkolnego 2026/2027 w zakresie i terminach określonych w przepisach prawa;

49) wzmacnianie sprawczości ucznia, odpowiedzialności za własny rozwój, umiejętności współpracy, planowania pracy i komunikowania się, w szczególności przez doświadczenia edukacyjne oraz pracę metodą projektu;

50) wspieranie dobrostanu uczniów, w tym rozwoju emocjonalnego i społecznego, przez działania wychowawcze, profilaktyczne, opiekuńcze i dydaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów;

51) kształtowanie bezpiecznego, krytycznego i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych, w tym z narzędzi komunikacji, wyszukiwania informacji, tworzenia treści oraz ochrony prywatności;

52) organizowanie interdyscyplinarnych projektów edukacyjnych."

2. Rozdział 2 § 5 pkt. 1 po ppkt. 28) dodaje się: „29) wykorzystywanie oceniania wspierającego rozwój ucznia, w tym informacji zwrotnej wskazującej mocne strony ucznia, obszary wymagające pracy oraz możliwe sposoby dalszego uczenia się;

30) organizowanie doświadczeń edukacyjnych i projektów edukacyjnych umożliwiających uczniom praktyczne zastosowanie wiedzy oraz rozwijanie współpracy, komunikacji i sprawczości;

31) monitorowanie postępów w nauce oraz dobrostanu uczniów w toku bieżącej pracy szkoły, z poszanowaniem godności, prywatności i praw ucznia;

32) rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów, w szczególności przez bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesie uczenia się."

3. Rozdział 2 § 5 pkt. 8. otrzymuje brzmienie: „8. W szkole funkcjonuje Procedura udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wspierania uczniów w Szkole Podstawowej nr 1 im. Jana Wyżykowskiego w Polkowicach:"

4. Rozdział 2 § 5 pkt. 8. uchyla się ppkt. od 5) do 12).

5. Rozdział 2 § 5 pkt. 8. uchyla się ppkt. 27).

6. Rozdział 2 § 5 pkt. 12. ppkt 5)otrzymuje brzmienie: „5) obciążanie uczniów pracą domową zgodnie z aktualnymi przepisami prawa oświatowego;"

7. Rozdział 3 § 7 pkt. 5. ppkt. 23) otrzymuje brzmienie: „ 23) informowanie rodziców, uczniów i nauczycieli o sposobie i trybie realizacji zadań w zakresie organizacji kształcenia specjalnego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej."

8. Rozdział 3 § 8 pkt. 9. otrzymuje brzmienie: „9. Zebrania Rady Pedagogicznej mogą odbywać się za pomocą środków komunikacji elektronicznej."

9. Rozdział 3 § 9 pkt. 5. otrzymuje brzmienie: „5. Zebrania Rady Rodziców mogą odbywać się za pomocą środków komunikacji elektronicznej."

10. Rozdział 3 § 10 dodaje się pkt. 12. „12. Z inicjatywy uczniów w Szkole może działać Spółdzielnia Uczniowska będącą dobrowolnym zrzeszeniem uczniów. Zakres i zasady działalności Spółdzielni określa jej Statut."

11. Rozdział 4 § 15. pkt. 6. otrzymuje brzmienie: „6. Dla uczniów klas IV-VIII organizowane są zajęcia przedmiotu „Edukacja zdrowotna", w których udział ucznia jest obowiązkowy."

12. Rozdział 4 § 15. uchyla się pkt. 7.

13. Rozdział 4 § 15. pkt. 9. otrzymuje brzmienie: „9. W szkole organizowane sią lekcje religii lub etyki dla uczniów klas I- VIII na pisemny wniosek rodzica/prawnego opiekuna."

14. Rozdział 4 po § 15 dodaje się § 15a: „§ 15a. 1. Szkoła może organizować Tygodnie projektowe zgodnie z obowiązującym przepisami prawa.

2. Projekty mogą być realizowane indywidualnie lub zespołowo.
3. Udział ucznia w projekcie podlega dokumentowaniu.
4. Efekty projektu mogą stanowić element oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia.
5. Szkoła może organizować tygodnie projektowe zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
6. Termin tygodnia projektowego ustala Dyrektor Szkoły po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, z uwzględnieniem organizacji roku szkolnego, bezpieczeństwa uczniów oraz możliwości organizacyjnych Szkoły."

15. Rozdział 5 § 24 uchyla się pkt. 5.

16. Rozdział 5 § 24 dodaje się pkt. 5a „5a. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników niepedagogicznych."

17. Rozdział 5 § 24 pkt. 6 ppkt. 9) otrzymuje brzmienie: „9) przygotowywanie projektów ocen nauczycieli dla wskazanych przez dyrektora nauczycieli:"

18. Rozdział 5 § 24 pkt. 7 ppkt 1) otrzymuje brzmienie: „ 1) planowanie i prowadzenie pracy dydaktyczno-wychowawczej w oparciu o efekty uczenia się zgodnie z obowiązującym programem oraz ponoszenie odpowiedzialności za jej jakość; sporządzenie rozkładów materiału nauczania z prowadzonych przez siebie zajęć edukacyjnych;"

19. Rozdział 5 § 24 pkt. 7 po ppkt. 6) dodaje się: „6a) stosowanie w bieżącej pracy elementów oceniania kształtującego, w szczególności formułowanie celów uczenia się i kryteriów sukcesu w sposób zrozumiały dla uczniów;

6b) udzielanie uczniom informacji zwrotnej wspierającej uczenie się, obejmującej co najmniej wskazanie, co uczeń zrobił dobrze, co wymaga poprawy lub dalszej pracy oraz jak uczeń może poprawić pracę albo kontynuować uczenie się;

6c) uwzględnianie w ocenianiu wysiłku, postępów, możliwości psychofizycznych i rozpoznanych potrzeb edukacyjnych ucznia, zgodnie z przepisami dotyczącymi oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;

6d) organizowanie, w zakresie wynikającym z programu nauczania i organizacji pracy Szkoły, zadań projektowych i doświadczeń edukacyjnych rozwijających samodzielność, współpracę i odpowiedzialność uczniów;

6e) dbanie o dobrostan uczniów przez poszanowanie ich godności, podmiotowe traktowanie, przeciwdziałanie przeciążeniu oraz reagowanie na sygnały trudności emocjonalnych lub społecznych zgodnie z procedurami Szkoły;

6f) wspieranie rozwoju kompetencji cyfrowych uczniów oraz modelowanie bezpiecznego, zgodnego z prawem i odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych;"

20. Rozdział 5 § 24 pkt. 8 ppkt. 2 litera j) otrzymuje brzmienie: „j) opracowywanie i realizacja planu pracy wychowawczej oddziału zgodnie z programem wychowawczo – profilaktycznego szkoły;"

21. Rozdział 6 §26 pkt 3. Otrzymuje brzmienie: „3. W szkole organizuje się zebrania z rodzicami (prawnymi opiekunami) oraz konsultacje w zgodnie z harmonogramem. W celu informowania ich o: efektach uczenia się osiąganych przez ucznia, postępach w realizacji projektów edukacyjnych, wynikach oceniania wspierającego rozwój ucznia, działaniach szkoły związanych z realizacją reformy programowej oraz działaniach i przedsięwzięciach wychowawczych w klasie."

22. Rozdział 7 § 27 pkt. 1. ppkt.3) otrzymuje brzmienie: „3) zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami, w tym z wymogami stosowanego w Szkole wewnątrzszkolnego oceniania;"

23. Rozdział 7 § 27 pkt. 1. ppkt.17) otrzymuje brzmienie: „17) otrzymywania regularnej informacji zwrotnej dotyczącej swoich postępów;"

24. Rozdział 7 § 27 pkt. 1 po ppkt.19) dodaje się: „20) uczestniczenia w projektach edukacyjnych; 21) współdecydowania o wybranych formach realizacji zadań edukacyjnych; 22) wsparcia w planowaniu własnego rozwoju edukacyjnego."

25. Rozdział 7 §27 pkt. 4 ppkt.13) otrzymuje brzmienie: „13) przestrzeganie zasad wnoszenia i korzystania z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych na terenie Szkoły, określonych w Statucie i przepisach prawa powszechnie obowiązującego."

26. Rozdział 7 § 28. 1. otrzymuje brzmienie: „1. Uczeń może być ukarany za naruszanie obowiązków określonych w statucie."

27. Rozdział 7 § 28 pkt. 18. otrzymuje brzmienie: „18. Uczniów obowiązuje zakaz korzystania na terenie szkoły z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych umożliwiających porozumiewanie się na odległość lub rejestrowanie obrazu lub dźwięku:
1) uczniowie mają obowiązek wyciszenia telefonów oraz innych urządzeń elektronicznych przed wejściem do szkoły oraz przechowywanie ich w indywidualnej szafce zamykanej na kucz podczas pobytu w szkole;
2) zakaz, o którym mowa w pkt 18, nie dotyczy korzystania z urządzeń;
a) w celach edukacyjnych, za zgodą i pod nadzorem nauczyciela prowadzącego zajęcia;

b) ze względu na stan zdrowia ucznia, niepełnosprawność lub szczególne potrzeby edukacyjne, jeżeli korzystanie z urządzenia wynika z zaleceń, orzeczenia, opinii, dokumentacji medycznej albo uzgodnień z rodzicami;
c) w sytuacji bezpośredniego zagrożenia życia, zdrowia lub bezpieczeństwa;
d) w innym przypadku uzasadnionym dobrem ucznia, za zgodą nauczyciela, wychowawcy albo Dyrektora;
e) podczas wycieczek szkolnych z uwzględnieniem zaleceń kierownika wycieczki.
3) uczeń nie może bez zgody osoby zainteresowanej fotografować, filmować, nagrywać dźwięku ani rozpowszechniać wizerunku, głosu lub innych danych dotyczących uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników Szkoły;
4) uczeń ma prawo skorzystać z telefonu lub innego środka łączności w sekretariacie, na dyżurce szkoły, gabinecie pedagoga, pielęgniarki szkolnej albo Dyrektora, jeżeli wymaga tego jego bezpieczeństwo, zdrowie lub ważna potrzeba kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi."

28. Rozdział 7 § 28 pkt. 25. uchyla się ppkt od 6) do 8).

29. Rozdział 7 § 28 pkt. 25. uchyla się ppkt 14).

30. Rozdział 7 § 28 pkt. 26 uchyla się ppkt. 6)

31. Rozdział 7 § 29 pkt. 2 uchyla się ppkt. 8).

32. Rozdział 8 § 31 pkt. 2 otrzymuje brzmienie: „2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych oraz informowanie o nich uczniów i rodziców (prawnych opiekunów);
2) ocenianie bieżące;
3) klasyfikowanie śródroczne i roczne;
4) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych oraz sprawdzianu umiejętności i wiadomości."

33. Rozdział 8 § 31 dodaje się pkt. 7 „7. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał klasyfikacyjną ocenę niedostateczną z nie więcej niż dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego na zasadach określonych w przepisach prawa oświatowego, na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów)."

34. Rozdział 8 § 32 pkt. 2 otrzymuje brzmienie: „2. W ocenianiu edukacyjnym stosuje się ocenianie sumujące oraz ocenianie wspierające rozwój ucznia, w tym elementy oceniania kształtującego. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, przez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i w jaki sposób powinien poprawić oraz jak powinien dalej się uczyć."

35. Rozdział 8 § 32 po pkt. 2 dodaje się: „2a. 1. W ramach oceniania bieżącego z zajęć edukacyjnych w szkole podstawowej:
1) w klasach I–III nauczyciel nie zadaje uczniowi:
a) pisemnych prac domowych, z wyjątkiem ćwiczeń usprawniających motorykę małą,
b) praktyczno-technicznych prac domowych– do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych;
2) w klasach IV–VIII nauczyciel:
a) nie zadaje uczniowi praktyczno-technicznych prac domowych,
b) może zadać uczniowi pisemną pracę domową do samodzielnego wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, która służy utrwalaniu, rozwijaniu lub praktycznemu zastosowaniu treści nauczania zrealizowanych w czasie zajęć edukacyjnych.

2b. Pisemna praca domowa, o której mowa w ust. 1 pkt 2a nie jest obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny. Nauczyciel sprawdza każdą wykonaną przez ucznia pisemną pracę domową i przekazuje uczniowi informację o niej.
2c. Wykonywanie prac domowych, o których mowa w ust. 1 pkt 2 lit. b, może mieć wpływ na podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych."

36. Rozdział 8 § 32 pkt. 3 ppkt.3) otrzymuje brzmienie: „3) Ocenianie wspierające rozwój ucznia polega w szczególności na takim planowaniu i przekazywaniu informacji o uczeniu się, aby uczeń znał cel pracy, kryteria sukcesu, swoje mocne strony, obszary wymagające poprawy oraz możliwe następne kroki."

37. Rozdział 8 § 32 pkt. 4 i 5 otrzymuje brzmienie: „4. Informacja zwrotna może być przekazywana ustnie, pisemnie, elektronicznie albo w innej formie adekwatnej do wieku ucznia, rodzaju zadania i potrzeb edukacyjnych ucznia. Informacja zwrotna nie musi być każdorazowo wyrażona stopniem:
a) nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do jego pracy, który zawiera wyszczególnienie dobrych elementów jego pracy, wskazuje to, co wymaga poprawienia, daje wskazówki, w jaki sposób uczeń powinien poprawić tę konkretną pracę oraz w jakim kierunku powinien pracować dalej;
b) informacja zwrotna powinna być ściśle związana z kryteriami sukcesu określonymi przez zleceniem zadania.
c) Informacja zwrotna powinna być konkretna, zrozumiała dla ucznia, odnosić się do ustalonych kryteriów i wspierać samodzielne planowanie dalszej pracy przez ucznia.
5. Samoocena i ocena koleżeńska mogą być stosowane jako element uczenia się i informacji zwrotnej; nie zastępują oceny ustalanej przez nauczyciela i nie mogą naruszać godności ani prywatności ucznia."

38. Rozdział 8 § 32 uchyla się pkt. 9.

39. Rozdział 8 § 32 w pkt. 10 przed ppkt.1) dodaje się ppkt. od 1a) do 1c) „1a) zasada wspierania rozwoju - ocenianie bieżące służy rozpoznawaniu postępów ucznia, wzmacnianiu motywacji do uczenia się oraz planowaniu dalszej pracy;
1b) zasada informacji zwrotnej - uczeń otrzymuje informację o tym, co zrobił dobrze, co wymaga poprawy i w jaki sposób może poprawić pracę albo kontynuować uczenie się;
1c) zasada adekwatności - sposób sprawdzania osiągnięć i przekazywania informacji zwrotnej jest dostosowany do wieku ucznia, etapu edukacyjnego, rodzaju zadania oraz rozpoznanych potrzeb i możliwości psychofizycznych ucznia;"

40. Rozdział 8 § 32 pkt. 17 ppkt. 3) otrzymuje brzmienie: „3) ocena z ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia podlega wpisaniu do e-dziennika i zeszytu bezpośrednio po jej ustaleniu i ustnym poinformowaniu ucznia o jej skali;"

41. Rozdział 8 § 32 pkt. 17 ppkt. 5) otrzymuje brzmienie: „5) oceny z prac klasowych i sprawdzianów sprawdzających wiadomości i umiejętności ucznia uzasadniane są pisemnie i zawierają następujące treści:

TEMAT:				
Imię i nazwisko ucznia:				
Data:	Stopień opanowania umiejętności			
Sprawdzana umiejętność	**Całkowity**	**Częściowo**	**Jeszcze nie**	**Informacja dla ucznia**
	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	
	☐	☐	☐	
Podpis nauczyciela:				

42. Rozdział 8 § 32 pkt.17 ppkt. 10) otrzymuje brzmienie: „10) ocenę niedostateczną uczeń ma prawo poprawić;"

43. Rozdział 8 § 32 pkt. 25 otrzymuje brzmienie: „25. Ocenianie zachowania ma charakter wychowawczy, informacyjny i wspierający rozwój ucznia.

1) Przy ustalaniu oceny uwzględnia się całokształt funkcjonowania ucznia, w tym częstotliwość i wagę zachowań, ich skutki, postęp ucznia, działania naprawcze oraz indywidualne okoliczności.
2) Nauczyciele dokumentują w e-dzienniku istotne zachowania pozytywne oraz zachowania wymagające poprawy. Wpis powinien być rzeczowy, konkretny i odnosić się do obserwowalnego zachowania.
3) Podstawowe obszary oceniania zachowania. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
   a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia: frekwencja, punktualność, realizowanie poleceń i powierzonych zadań, przestrzeganie organizacji pracy szkoły i zasad korzystania z urządzeń elektronicznych;
   b) okazywanie szacunku innym osobom, w tym nauczycielom, uczniom i pracownikom szkoły: poszanowanie godności, praw, prywatności i własności innych osób, właściwe odnoszenie się do uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły;
   c) przejmowanie odpowiedzialności za własny rozwój i zaangażowanie w realizację celów rozwojowych: korzystanie z informacji zwrotnej, wyciąganie wniosków z błędów, podejmowanie działań naprawczych i pracy nad sobą;
   d) przestrzeganie norm społecznych w szkole i poza nią: uczciwość, odpowiedzialność za własne działania, respektowanie zasad współżycia społecznego, właściwe zachowanie podczas zajęć, uroczystości, wycieczek i innych przedsięwzięć;

e) dbałość o kulturę języka: komunikowanie się bez wulgaryzmów, obrażania, wyśmiewania i poniżania; kultura rozmowy i komunikacji elektronicznej;
f) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych: przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, unikanie zachowań niebezpiecznych, reagowanie na zagrożenia;
g) współpraca oraz dbałość o dobre relacje z innymi: współdziałanie, pomoc koleżeńska, rozwiązywanie konfliktów bez przemocy, przeciwdziałanie wykluczeniu i nękaniu;
h) zaangażowanie w życie klasy, szkoły i wspólnoty lokalnej: odpowiedzialny udział w przedsięwzięciach klasy i szkoły, samorządzie, wolontariacie, konkursach, zawodach i działaniach społecznych; brak udziału w aktywnościach dobrowolnych nie obniża sam w sobie oceny;
i) wykazywanie się szacunkiem dla własnego narodu i ojczyzny oraz tradycji i kultury innych narodów: właściwe zachowanie podczas uroczystości, poszanowanie symboli i tradycji oraz różnorodności kulturowej.

4) Skala ocen klasyfikacyjnych. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

Ocena	Skrót
wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobre	db
poprawne	pop
nieodpowiednie	ndp
naganne	ng

5) Ustalanie oceny zachowania
a) śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala wychowawca oddziału;
b) przed ustaleniem oceny wychowawca zasięga opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia;
c) opinie mają charakter pomocniczy. Ostateczną ocenę ustala wychowawca po całościowej analizie wszystkich dziewięciu obszarów;
d) w przypadku ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, przy ustalaniu oceny uwzględnia się wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na zachowanie zgodnie z przepisami.

6) Szczególnej analizie podlegają w szczególności:
a) przemoc fizyczna, psychiczna, słowna lub elektroniczna;
b) uporczywe nękanie, zastraszanie, poniżanie lub wykluczanie;
c) zachowania dyskryminujące;
d) kradzież, wymuszanie lub świadome niszczenie mienia;
e) utrwalanie lub rozpowszechnianie wizerunku, nagrania albo treści naruszających prawa lub godność innych osób;
f) posiadanie, używanie lub rozpowszechnianie substancji lub wyrobów zakazanych uczniom, w tym alkoholu, wyrobów tytoniowych i papierosów elektronicznych;
g) przynoszenie przedmiotów mogących stwarzać zagrożenie lub celowe stwarzanie zagrożenia dla zdrowia lub życia;
h) samowolne opuszczenie terenu szkoły podczas zajęć;
a) fałszowanie dokumentów lub podpisów;
j) inne poważne naruszenia bezpieczeństwa, godności lub praw członków społeczności szkolnej.

7) Przy analizie zdarzenia wychowawca bierze pod uwagę charakter i skutki zachowania, jego powtarzalność, stopień świadomości i odpowiedzialności ucznia, działania szkoły,

postawę ucznia po zdarzeniu, naprawienie szkody lub krzywdy w możliwym zakresie oraz trwałość poprawy."

44. Rozdział 8 § 32 pkt. 26 otrzymuje brzmienie: „26. Tryb wystawiania oceny śródrocznej i rocznej z zachowania

1) wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
2) wychowawca informuje uczniów oraz ich rodziców (opiekunów prawnych) o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
   a) uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) znają przewidywaną ocenę zachowania (śródroczną i roczną) miesiąc przed terminem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej;
   b) uczeń ma możliwość uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zachowania;
   c) uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
3) w przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji;
4) w skład komisji wchodzą;
   a) Dyrektor Szkoły lub nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze – jako przewodniczący komisji,
   b) wychowawca klasy;
   c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
   d) pedagog;
   e) psycholog;
   f) przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego;
   g) przedstawiciel Rady Rodziców."

45. Rozdział 8 § 32a. otrzymuje brzmienie: „§ 32a. Ocenianie uczniów uwzględnienia ich trudności adaptacyjne spowodowane różnicami kulturowymi lub związanymi ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym wcześniejszym kształceniem za granicą."

46. Rozdział 9 § 33 pkt. 3 otrzymuje brzmienie: „3. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego uwzględnia aktualne treści programowe z zakresu doradztwa zawodowego określone w przepisach prawa oświatowego, w szczególności dotyczące w szczególności:

1) rozwijania kompetencji cyfrowych oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii i narzędzi informatycznych w planowaniu ścieżki edukacyjnej i zawodowej;
2) rozpoznawania wpływu nowych technologii, w tym sztucznej inteligencji, na zmiany w zawodach, organizacji pracy i formach zatrudnienia;
3) przygotowania do aktywnego funkcjonowania na rynku pracy, w tym sporządzania dokumentów aplikacyjnych i przygotowania do rozmowy kwalifikacyjnej;
4) korzystania z informacji i narzędzi wspierających planowanie kariery zawodowej, w tym Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji oraz ogólnodostępnych platform edukacyjnych i cyfrowych narzędzi doradztwa zawodowego."

§ 2.

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Szkoły, jako przewodniczącemu Rady Pedagogicznej.

§ 3.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 1
im. Jana Wyżykowskiego
w Polkowicach
mgr Beata Mazurek

.....

Przewodnicząca Rady Pedagogicznej